

Statut

Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

im. Janusza Korczaka

w Zgorzelcu

z dnia 4 grudnia 2014 r.

Tekst jednolity na dzień 19 lutego 2018 r.

§ 1

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu zwany dalej „Ośrodkiem” działa na podstawie przepisów dotyczących systemu oświaty, a w szczególności:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U.2017 poz.2198),
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz.U.2017, poz. 59)
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2017 Dz.U.2017,poz.1189),
- 4) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz.U.2017,poz. 1606)
- 5) rozporządzenia MENiS z dnia 7 marca 2005 roku w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466),
- 6) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. 2015 nr 0 poz. 1872)
- 7) rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 6, poz. 69 ze zm.),

- 8) rozporządzenia MENiS z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432 ze zm.) oraz rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U.2017, poz. 1603)
- 9) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1646)
- 10) rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2017, poz. 649)
- 11) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1534)
- 12) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1578)
- 13) Uchwały nr XXXIX/247/2017 Rady Powiatu Zgorzeleckiego z dnia 29 września 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Gimnazjum Specjalnego przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu, ul. Powstańców Śląskich 1, o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy VI-VIII.
- 14) pozostałe przepisy w zakresie prawa oświatowego.

§ 2

Ilekcioć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz.U.2017, poz. 59)
- 2) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu.
- 3) Ośrodku – należy przez to rozumieć Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Janusza Korczaka w Zgorzelcu.
- 4) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Specjalną przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu
- 5) Wychowankach - należy przez to rozumieć wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu.
- 6) Uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu;
- 7) Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu.
- 8) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu.
- 9) Radzie Pedagogicznej Szkoły – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Gimnazjum Specjalnego Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu;

- 10) Rodzicach i opiekunach wychowanków - należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów, a także macierzyste placówki opiekuńczo-wychowawcze wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu;
- 11) Organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Powiat Zgorzelecki;
- 12) Wychowawcach – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu;
- 13) Nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców, pedagogów i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu
- 14) Organie nadzoru pedagogicznego – należy przez to rozumieć Dolnośląskie Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

§ 3

1. Nazwa: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu.
2. Nazwa ośrodka jest używana w pełnym brzmieniu.
3. Siedziba Ośrodka znajduje się w Zgorzelcu przy ulicy Powstańców Śląskich 1.
4. Ośrodek może posiadać filie.
5. W skład Ośrodka wchodzi szkoła podstawowa specjalna. Do dnia 31.08.2019 funkcjonują w Ośrodku także klasy gimnazjum specjalnego.
6. Ośrodek może tworzyć szkoły ponadpodstawowe specjalne.

§ 4

1. Organem prowadzącym Ośrodek jest Powiat Zgorzelecki.
2. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty.
3. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Ośrodek oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w tym w szczególności zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru nad działalnością Ośrodka w sprawach administracyjnych i finansowych, określają odrębne przepisy.
4. Organy, o których mowa w ust. 3, mogą ingerować w działalność Ośrodka wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

§ 5

1. Ośrodek może posiadać własny hymn, sztandar, godło oraz ceremoniał.
2. Tekst hymnu, opis sztandaru i godła oraz zasady ceremoniału określa Rada Pedagogiczna Ośrodka.

§ 6

1. Ośrodek jest jednostką budżetową.
2. Ośrodek może przyjmować darowizny rzeczowe i pieniężne. Darowizny pieniężne są gromadzone na osobnym koncie bankowym.
3. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Ośrodka regulują odrębne przepisy.

§ 7

1. Ośrodek używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 8

W Ośrodku może być prowadzona działalność innowacyjna i eksperymentalna.

§ 9

1. Na zasadach określonych w art. 86 ustawy w Ośrodku mogą działać stowarzyszenia i organizacje, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych.
2. Zasady funkcjonowania w Ośrodku związków zawodowych regulują odrębne przepisy.

§ 10

1. Ośrodek obejmuje wychowanków opieką całodobową lub dzienną.
2. Rodzaj opieki może być określony w skierowaniu.
3. Zasady udzielania pomocy materialnej wychowankom określają odrębne przepisy.
4. Opiekę w porze nocnej tj. w godz. 2200 - 600 sprawuje wychowawca, który ma do pomocy co najmniej jednego pracownika nie będącego pracownikiem pedagogicznym.
5. Ośrodek jest placówką koedukacyjną.
6. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami jest grupa wychowawcza. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 12.
7. Ośrodek zapewnia wychowankom całodzienne wyżywienie. Zasady odpłatności za wyżywienie określają odrębne przepisy.

§ 11

1. Wychowankowie Ośrodka realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki w szkołach specjalnych, wchodzących w skład Ośrodka lub w szkołach masowych poza Ośrodkiem.
2. Ośrodek we współpracy ze szkołami masowymi lub szkołami własnymi może organizować na terenie placówki indywidualne lub eksperymentalne formy zajęć szkolnych dla wychowanków, dla których realizowanie obowiązku szkolnego w szkołach masowych jest utrudnione lub nie wskazane.
3. Celem działań określonych w ust.2 jest umożliwienie wychowankom objętym taką formą realizacji obowiązku szkolnego jak najszybszy powrót do pobierania nauki w normalnym trybie w szkołach masowych.

ZADANIA OŚRODKA

§ 12

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu jest placówką publiczną działającą w ramach systemu oświaty, przeznaczoną dla dzieci i młodzieży w normie intelektualnej, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniem i wymagają stosowania

specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz specjalistycznej pomocy psychoedukacyjnej psychologiczno-pedagogicznej i socjoterapii

§ 13

1. Do zadań Ośrodka należy w szczególności:

- 1) eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania wychowanków oraz przygotowanie ich do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.
- 2) zapewnienie wychowankom możliwości realizowania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki we własnej szkole lub w szkołach masowych
- 3) umożliwienie wychowankom poprawy ich osobistej sytuacji życiowej oraz indywidualny rozwój
- 4) tworzenie właściwych dla prawidłowego rozwoju młodzieży warunków wychowawczych, zdrowotnych i materialnych oraz umożliwienie prawidłowego przebiegu procesów rozwoju i socjalizacji, przygotowujących wychowanków do życia w integracji ze społeczeństwem za pomocą metod wynikających ze stanu współczesnej nauki i praktyki pedagogicznej
- 5) eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz innych trudności uniemożliwiających pobyt wychowanków w domu rodzinnym i uczęszczania do szkoły w miejscu zamieszkania
- 6) przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia zgodnego z normami prawnymi i społecznymi
- 7) przygotowanie wychowanków do samodzielności zawodowej
- 8) zapewnienie wychowankom bezpiecznych warunków pobytu, w tym ochronę przed przemocą, uzależnieniami i innymi przejawami patologii społecznych.

2. Zadania Ośrodka są realizowane w szczególności przez:

- 1) organizowanie zajęć dydaktycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych, psychoterapeutycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i innych, które umożliwiają wychowankom nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym;
- 2) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków;
- 3) udzielanie pomocy rodzicom i opiekunom w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży, w szczególności w zakresie rozwijania ich potencjalnych możliwości oraz unikania zachowań ryzykownych.
- 4) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, socjalnej, edukacyjnej w formach określonych w odrębnych przepisach oraz wypracowanych przez Ośrodek.
- 5) Zapewnienie wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków w czasie pobytu w Ośrodku oraz pod czas zajęć organizowanych przez Ośrodek

3. Ośrodek umożliwia w szczególności:

- 1) udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie m.in. terapii pedagogicznej, profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz w zajęciach psychoedukacyjnych, psychoterapeutycznych, socjoterapeutycznych i in.

- 2) udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych; zajęcia te są prowadzone w wymiarze co najmniej 4 godzin tygodniowo.

4. Ośrodek w szczególności:

- 1) zapewnia wspomaganie rozwoju wychowanka przez podejmowanie działań w zakresie opieki wychowawczej, a w razie potrzeby rewalidacji;
- 2) może zapewnić wychowankom w miarę potrzeb i swoich możliwości realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poza Ośrodkiem
- 3) zapewnia pomoc i wsparcie wychowankom w realizacji ich prawa do nauki;
- 4) wspomaga wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia kształcenia;
- 5) pomaga wychowankom, we współpracy ze szkołami, dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia oraz kariery zawodowej;
- 6) kształtuje i rozwija zainteresowania wychowanków, poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, konkursów oraz innych form organizacji czasu wolnego;
- 7) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
- 8) kształtuje postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym);
- 9) sprzyja zachowaniom proekologicznym;
- 10) umożliwia wychowankom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 11) szanuje indywidualność wychowanków i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
- 12) wdraża do dyscypliny i punktualności;
- 13) prowadzi działania zmierzające do wyrównywania zaległości edukacyjnych wychowanków oraz do usprawniania ich zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych;
- 14) zapewnia bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków;
- 15) prowadzi działania zmierzające do utrzymywania, odbudowywania lub tworzenia więzi emocjonalnych wychowanków z ich rodzinami;
- 16) poszukuje możliwości jak najszybszego powrotu wychowanków do domów rodzinnych;
- 17) poszukuje i utrzymuje kontakt z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków;
- 18) podejmuje działania, by przygotować wychowanków do samodzielnego życia. Warunki udzielonej pomocy materialnej regulują odrębne przepisy;
- 19) współdziała ze środowiskiem (mieszkańcami, urzędami, organizacjami społecznymi, zakładami pracy itp.) w celu zapewnienia wychowankom maksymalnego udziału w życiu społecznym i kulturalnym bliższego i dalszego otoczenia;
- 20) stara się uzupełniać te funkcje rodziny, które nie mogą być prawidłowo wypełnione w określonym czasie i zakresie;

5. W swoich działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych Ośrodek respektuje prawa wychowanków oraz kieruje się zasadami:

- 1) poszanowania godności wychowanka;
- 2) poszanowania prywatności wychowanka;

- 3) przyjaznej komunikacji z wychowankiem;
 - 4) wspierania kreatywnej aktywności wychowanka;
 - 5) odpowiedzialności wychowanka za swoje postępowanie;
 - 6) współodpowiedzialności wychowawców, nauczycieli oraz innych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych za rozwijanie możliwości psychofizycznych wychowanka;
 - 7) kreatywności podejmowanych działań;
 - 8) otwartości za środowisko lokalne.
6. Ośrodek realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:
- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Organy Ośrodka

§ 14

1. Organami Ośrodka są:
 - 1) Dyrektor Ośrodka,
 - 2) Rada Pedagogiczna Ośrodka,

§ 15

1. Dyrektor Ośrodka sprawuje nadzór, kieruje i ponosi odpowiedzialność za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i administracyjno-gospodarczej Ośrodka oraz jest pracodawcą dla zatrudnionych pracowników.
2. Do kompetencji Dyrektora Ośrodka w szczególności należy:
 - 1) kierowanie działalnością Ośrodka oraz reprezentowanie go na zewnątrz,
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - 4) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Ośrodka i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 5) organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Ośrodka,
 - 6) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych,
 - 7) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
3. Dyrektor Ośrodka decyduje w szczególności w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania pracowników Ośrodka,

- 2) przyznawania nagród i wymierzania kar porządkowych pracownikom Ośrodka,
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i wyróżnień dla pracowników Ośrodka.
4. Dyrektor Ośrodka w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z pozostałymi organami Ośrodka, zapewniając bieżący przepływ informacji pomiędzy tymi organami.
5. Dyrektor Ośrodka wykonuje również inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
6. Dyrektor Ośrodka wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor Ośrodka niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym placówkę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
7. Dyrektor Ośrodka jest również dyrektorem szkół specjalnych, działających w ramach Ośrodka

§ 16

1. Rada Pedagogiczna Ośrodka jest kolegialnym organem w zakresie realizacji zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej Ośrodka wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Ośrodku.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Ośrodka.
4. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, a jej posiedzenia są protokołowane.
5. Członkowie rady Pedagogicznej zobowiązani są do przestrzegania tajemnicy służbowej.
6. Rada Pedagogiczna Szkoły realizuje zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki wyłącznie w zakresie celów i zadań statutowych szkoły, a jej członkami są wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
7. Szczegółowe kompetencje Rady Pedagogicznej określa regulamin Rady Pedagogicznej oraz odrębne przepisy.

§ 17

1. W Ośrodku nie tworzy się Rady Rodziców.
2. Zadania Rady Rodziców wykonuje Rada Pedagogiczna Ośrodka.
3. Organy Ośrodka we wzajemnych relacjach kierują się następującymi zasadami:
 - 1) jawności podejmowania decyzji,
 - 2) konsultacji ustalanych rozwiązań,
 - 3) respektowania wzajemnych uprawnień.
4. Spory zaistniałe między organami Ośrodka rozstrzygane są w następujący sposób:
 - 1) spory dotyczące procesu dydaktyczno-wychowawczego rozstrzyga, w ramach swoich kompetencji określonych w przepisach prawa – organ nadzoru pedagogicznego.
 - 2) spory w zakresie spraw finansowych i innych będących w zakresie jego kompetencji – rozstrzyga organ prowadzący.

Zasady rekrutacji i skreśleń z listy wychowanków

§ 18

1. Ośrodek przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży w normie intelektualnej, objętych obowiązkiem szkolnym lub obowiązkiem nauki, w wieku do ukończenia 18. roku życia, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Wychowankowie przyjmowani są do Ośrodka na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych, na podstawie skierowania, wystawianego przez organ prowadzący Ośrodek.
3. Do Ośrodka mogą być przyjęci wychowankowie na podstawie orzeczeń sądowych wydanych przed 1 stycznia 2012 r.
4. Do ośrodka nie przyjmuje się dzieci i młodzież, wymagających stałej opieki psychiatrycznej oraz z chorobami, wymagającymi stałej specjalistycznej opieki medycznej lub stałej rehabilitacji.
5. W nagłych i uzasadnionych przypadkach, do czasu określenia właściwej formy pomocy lub znalezienia właściwej placówki, Dyrektor może przyjąć do Ośrodka wychowanka bez skierowania, jednak na okres nie dłuższy niż 1 tydzień.
6. W uzasadnionych przypadkach wychowankami Ośrodka mogą być osoby powyżej 18 lat, jeżeli jest to niezbędne z powodu kontynuowania nauki lub innych sytuacji losowych, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia. Dotyczy to wyłącznie wychowanków, którzy zostali przyjęci do Ośrodka przed ukończeniem 18. roku życia

§ 19

1. Rekrutację na podstawie obowiązujących przepisów prawa przeprowadza Zespół Rekrutacyjny, wyznaczony przez dyrektora.
2. Ostateczną decyzją o przyjęciu bądź nie przyjęciu wychowanka do Ośrodka podejmuje Dyrektor.
3. W sprawie skreśleń z listy wychowanków Dyrektor działa na podstawie upoważnienia Rady Pedagogicznej Ośrodka.
4. Zasady skreślania z listy wychowanków określają odrębne przepisy.
5. Można skreślić wychowanka z listy wychowanków, gdy jego nieusprawiedliwiona nieobecność w Ośrodku trwa dłużej niż 4 tygodnie.
6. Szczegółowe zasady przyjmowania i skreślania z listy wychowanków placówki oraz wykaz wymaganych dokumentów określa Dyrektor Ośrodka w drodze zarządzenia na podstawie obowiązujących przepisów prawa.
7. W sprawach dotyczących przyjmowania do Ośrodka i skreślania z listy wychowanków, które nie zostały uregulowane w dniu wejścia w życie Statutu, stosuje się odpowiednio przepisy obowiązujące przed 1 stycznia 2012 r.

Wychowankowie

§ 20

1. Wychowanek w szczególności ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, higieny pracy umysłowej i opieki wychowawczej;

- 2) poszanowania godności;
- 3) wyrażania jawnie opinii dotyczących życia Ośrodka;
- 4) swobody wyrażania myśli, przekonań światopoglądowych i religijnych;
- 5) korzystania zgodnie z przyjętymi kryteriami ze wszystkich dostępnych form pomocy materialnej i świadczeń socjalnych, a także zwracać się o pomoc w ich załatwieniu;
- 6) rozwijania zdolności, zainteresowań i talentu;
- 7) uzyskiwania pomocy w rozwiązywaniu własnych problemów;
- 8) prawo do kontaktu z rodziną, chyba że kontakty takie ograniczy sąd lub przemawiają za ograniczeniem względy wychowawcze;
- 9) nauki i pomocy w niej;

§ 21

1. Wychowanek w szczególności ma obowiązek:

- 1) nauki, uczęszczania do szkoły oraz uczestniczenia w zajęciach organizowanych w szkole i w Ośrodku;
- 2) przestrzegać zasad obowiązujących w Ośrodku;
- 3) punktualnie powracać do Ośrodka z przepustek;
- 4) dbać o swoje zdrowie;
- 5) traktować pracowników Ośrodka oraz swoich kolegów z szacunkiem i życzliwością;
- 6) zachowywania się tak, by nikogo nie krzywdzić;
- 7) przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny;
- 8) wykonywać polecenia dyrektora i wychowawców.

§ 22

1. Ośrodek udziela wychowankom pomocy w nawiązaniu kontaktów z rodzicami i opiekunami, krewnymi lub innymi osobami albo organizacjami współpracującymi z Ośrodkiem w tworzeniu warunków do usamodzielnienia wychowanka po opuszczeniu Ośrodka.
2. Kontakty wychowanków z rodzicami i opiekunami, którym sąd opiekuńczy ograniczył prawo do osobistej styczności z dzieckiem, odbywają się według zasad określonych przez sąd.
3. Warunki udzielania i wysokość pomocy finansowej dla wychowanków regulują odrębne przepisy.
4. Ośrodek w miarę swoich możliwości udziela wsparcia byłym wychowankom w ich życiowych problemach.

Rodzice

§ 23

1. Ośrodek współpracuje z rodzicami i opiekunami wychowanków w sprawach wychowania, kształcenia, terapii i opieki zdrowotnej.
2. Rodzice i opiekunowie wychowanków mają prawo w szczególności do:

- 1) rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, w szczególności dotyczących jego zachowania, problemów wychowawczych, postępów w nauce i terapii;
 - 2) uzyskiwania pomocy i porad w poszerzaniu własnych kompetencji wychowawczych
 - 3) korzystania z organizowanych przez Ośrodek spotkań i zajęć dla rodziców i opiekunów
 - 4) przekazywania swoich uwag, oczekiwań i spostrzeżeń dotyczących funkcjonowania Ośrodka
3. Rodzice i opiekunowie wychowanków mają obowiązek w szczególności do:
- 1) współpracy z Ośrodkiem w zakresie jednolitego oddziaływania wychowawczego i terapeutycznego wobec ich podopiecznych;
 - 2) zapewnienia swoim podopiecznym:
 - a) niezbędnego wyposażenia, takiego jak odzież, obuwie, bielizna, podręczniki, zeszyty, przybory szkolne, środki higieny osobistej itp.
 - b) środków finansowych na opłacenia wymaganych składek i opłat szkolnych;
 - c) środków na zakup lekarstw i środków medycznych
 - 3) utrzymywania systematycznych, stałych kontaktów z dzieckiem i Ośrodkiem, a także regularnego zabierania na przepustki ustalone przez Ośrodek;
 - 4) ponoszenia odpłatności za pobyt podopiecznych w Ośrodku, zgodnie z odpowiednimi przepisami prawa;
 - 5) przywożenia i odwożenia swoich podopiecznych do Ośrodka, jak również odbieranie ich z miejsc zatrzymania w przypadku samowolnych oddaleń z Ośrodka
4. Rodzice i opiekunowie wychowanków odpowiadają materialnie za wszelkie szkody wyrządzone przez ich podopiecznych w mieniu i dobrach niematerialnych Ośrodka, innych wychowanków, pracowników Ośrodka oraz osób trzecich.

SEJM OŚRODKA I RADA WYCHOWANKÓW

§ 24

1. Nawiązując do myśli Janusza Korczaka, w celu kształtowania u wychowanków odpowiedzialności za siebie i innych, w Ośrodku działa Sejm Ośrodka oraz Rada Wychowanków.
2. Sejm i Rada Wychowanków są elementami oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych Ośrodka i nie są samorządem uczniowskim w rozumieniu ustawy.
3. W skład Sejmu wchodzi wszyscy wychowankowie i pracownicy pedagogiczni Ośrodka.
4. Sejm jest miejscem swobodnego wyrażania opinii, wymiany informacji, zgłaszania propozycji rozwiązywania sytuacji konfliktowych, postulowania zmian w funkcjonowaniu placówki oraz omawiania bieżących spraw życia Ośrodka i indywidualnych problemów wychowanków.

§ 25

1. Sejmem i Radą Wychowanków opiekuje się opiekun Rady Wychowanków, będący pracownikiem pedagogicznym Ośrodka.
2. Opiekuna Rady Wychowanków wyznacza Dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Ze względów organizacyjnych Dyrektor może wyznaczyć więcej niż jednego opiekuna Rady Wychowanków.

§ 26

1. Sejm zwoływany jest przez Dyrektora, wicedyrektora albo przez opiekuna Rady Wychowanków lub przez Prezydenta Rady Wychowanków za zgodą Dyrektora co najmniej raz w tygodniu oraz w miarę potrzeb.
2. Ze względów organizacyjnych spotkania Sejmu mogą odbywać się w składzie wydzielonych grup wychowawczych. W takim wypadku ustalenia Sejmu obowiązują wychowanków grup wychowawczych w nim uczestniczących.
3. Spotkania Sejmu są protokołowane. Protokół Sejmu prowadzi wychowanek wyłoniony przez Sejm, przy pomocy opiekuna Rady Wychowanków.
4. Sejm może zgłaszać wnioski i opinie skierowane do Dyrektora lub Rady Pedagogicznej.

§ 27

1. Rada Wychowanków składa się z:
 - 1) Prezydenta Rady Wychowanków (zwanego dalej Prezydentem);
 - 2) Ministrów Rady Wychowanków (zwanymi dalej Ministrami);
2. Liczbę ministrów oraz zakres ich obowiązków ustala się w miarę potrzeb.

§ 28

1. Prezydent Rady Wychowanków w szczególności:
 - 1) reprezentuje wychowanków wobec Dyrektora, Rady Pedagogicznej oraz innych pracowników Ośrodka;
 - 2) dba o dobre imię Ośrodka;
 - 3) wspólnie z opiekunem Rady Wychowanków lub Dyrektorem prowadzi obrady Sejmu;
 - 4) przewodniczy Radzie Wychowanków;
 - 5) wspomaga pracę ministrów i w razie konieczności przejmuje ich obowiązki;
 - 6) wspiera i pomaga innym wychowankom;
2. Prezydent ma prawo oczekiwać od każdego wychowanka pomocy w wykonywaniu swoich zadań.
3. Wychowankowie mają prawo oczekiwać od Prezydenta pomocy w nauce oraz w wykonywaniu innych zadań i obowiązków.

§ 29

1. Prezydenta powołuje Dyrektor na jeden rok szkolny, na podstawie wyniku wyborów dokonanych przez Sejm.
2. Dyrektor może odmówić powołania na funkcję Prezydenta wychowanka wybranego przez Sejm w wypadku, gdy sprzeciwiają się temu względy wychowawcze, opiekuńcze lub terapeutyczne.

§ 30

Jeżeli przemawiają za tym względy wychowawcze, opiekuńcze lub terapeutyczne Dyrektor może odwołać Prezydenta w trakcie roku szkolnego z własnej inicjatywy lub na wniosek opiekuna Rady Wychowanków lub Rady pedagogicznej. Do czasu nowych wyborów zadania Prezydenta przejmuje wychowanek wskazany przez opiekuna Rady Wychowanków, po zasięgnięciu opinii Rady Wychowanków.

§ 31

1. Ministrów zaprasza do współpracy w Radzie Wychowanków opiekun Rady Wychowanków w porozumieniu z Prezydentem.
2. Ministrów powołuje Dyrektor na wspólny wniosek opiekuna Rady Wychowanków i Prezydenta.
3. Odwołania Ministra dokonuje Dyrektor z własnej inicjatywy lub na wniosek opiekuna Rady Wychowanków, Prezydenta Rady Wychowanków albo Rady Pedagogicznej lub Sejmu.
4. Minister ma prawo oczekiwać od każdego wychowanka pomocy w wykonywaniu swoich zadań;
5. Wychowankowie mają prawo oczekiwać od Ministrów pomocy w nauce oraz w wykonywaniu innych zadań i obowiązków.
6. Szczegółowy zakres praw i obowiązków Ministrów określa wspólnie opiekun Rady Wychowanków i Rada Wychowanków.

Zespół do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków

§ 32

1. W Ośrodku działa Zespół do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, którego skład powołuje Dyrektor.
2. Do zadań Zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków należy w szczególności:
 - 1) diagnozowanie problemów wychowanka
 - 2) ustalanie indywidualnego terapeutycznego programu pracy z wychowankiem, na podstawie projektu przygotowanego przez wychowawcę sprawującego stałą, indywidualną pieczę nad wychowankiem
 - 3) analizowanie stosowanych oddziaływań wychowawczych i metod pracy z wychowankiem oraz wybór skutecznych form pomocy
 - 4) okresowa ocena efektów pracy z wychowankiem i jego środowiskiem rodzinnym
 - 5) prognozowanie oczekiwanych efektów oddziaływań wychowawczych, socjoterapeutycznych i edukacyjnych
3. W skład Zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków wchodzi:
 - 1) dyrektor lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący Zespołu
 - 2) wychowawca, sprawujący stałą, indywidualną pieczę nad wychowankiem
 - 3) pedagog
 - 4) psycholog
 - 5) inni specjaliści lub osoby – w zależności od potrzeb
4. Szczegółowe zasady działania zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków określa Dyrektor w drodze zarządzenia.

§ 33

1. W Ośrodku działa Zespół Wychowawczy powoływany przez Dyrektora w sytuacjach wystąpienia zdarzeń i szczególnych problemów wychowawczych z wychowankiem.

2. Dyrektor powołuje Zespół Wychowawczy z własnej inicjatywy, na wniosek wychowawcy lub innego pracownika pedagogicznego, a jego skład określany jest w miarę potrzeb.
3. Szczegółowe zasady działania Zespołu Wychowawczego określa Dyrektor w drodze zarządzenia.

Nagrody i konsekwencje

§ 34

1. Wychowanek ma prawo do nagród, w szczególności za:
 - 1) rzetelną naukę;
 - 2) pracę na rzecz Ośrodka lub środowiska lokalnego;
 - 3) dzielność i odwagę;
 - 4) szczególne osiągnięcia.
2. Rodzaje nagród:
 - 1) pochwała udzielona przez wychowawcę;
 - 2) pochwała udzielona przez Dyrektora wobec społeczności Ośrodka;
 - 3) list pochwalny wychowawcy, rady pedagogicznej lub dyrektora do rodziców, opiekunów lub sądu rodzinnego;
 - 4) dyplom uznania;
 - 5) nagroda rzeczowa;
 - 6) indywidualne korzystanie z rozrywek kulturalnych, oświatowych i sportowych na zewnątrz Ośrodka;
 - 7) zgoda na posiadanie i używanie własnego telefonu komórkowego na stałe;
 - 8) dofinansowanie wycieczki, wyjazdu do domu, kursu szkoleniowego, odpłatnych zajęć tematycznych poza Ośrodkiem lub innego celu wychowanka, w miarę możliwości placówki
 - 9) inne, określone przez Dyrektora lub wychowawcę, w miarę możliwości Ośrodka.
3. Nagrody mogą być udzielane przez wychowawcę, dyrektora lub radę pedagogiczną.

§ 35

1. Za nieprzestrzeganie ustalonych norm zachowania i zasad obowiązujących w Ośrodku wychowanek ponosi konsekwencje.
2. Rodzaje konsekwencji:
 - 1) upomnienie lub nagana udzielona przez wychowawcę,
 - 2) upomnienie lub nagana udzielona przez Dyrektora Ośrodka,
 - 3) ustne lub pisemne powiadomienie rodziców,
 - 4) przydzielenie do wykonania określonej liczby godzin prac lub zadań społecznie-użytecznych bądź edukacyjno-rozwojowych
 - 5) zakaz udziału w imprezie szkolnej, wycieczce, rajdzie, itp.,
 - 6) przeniesienie do innego pokoju (grupy),

- 7) powiadomienie sądu o niewłaściwym zachowaniu wychowanka
 - 8) wystąpienie z wnioskiem o skierowanie do innej placówki,
 - 9) zakaz opuszczenia pokoju lub placówki z zastrzeżeniem ust. 3,
 - 10) zakaz oglądania telewizji (filmu, programów rozrywkowych itp.),
 - 11) zakaz korzystania z komputerów,
 - 12) zabranie urządzeń audio z pokoju na określony czas,
 - 13) czasowe zabranie indywidualnych urządzeń audio-video typu mp3, mp4, smartfon itp. oraz zakaz ich używania
 - 14) cofnięcie prawa do korzystania z telefonu , smartfonu, tabletu lub innych urządzeń komunikacji mobilnej
 - 15) zakaz korzystania z niektórych pomieszczeń, urządzeń lub wyposażenia Ośrodka,
 - 16) przydzielenie dodatkowych obowiązków,
 - 17) cofnięcie udzielonych, a niezrealizowanych w pełni wszystkich lub niektórych nagród,
 - 18) zwołanie w sprawie wychowanka Zespołu Wychowawczego,
 - 19) zawieszenie w prawach wychowanka,
 - 20) skreślenie z listy wychowanków,
3. Zakaz opuszczania placówki nie może ograniczać prawa wychowanka do kontaktu z rodziną, w zakresie ustalonym przez sąd. W takim wypadku kontakt z rodziną może odbywać się na terenie Ośrodka pod kontrolą wychowawcy.
 4. Nie wolno stosować konsekwencji naruszających nietykalność i godność osobistą wychowanków.
 5. Od udzielonej konsekwencji wychowanek może się odwołać na piśmie do wymierzającego karę, który powinien je rozpatrzyć z udziałem przedstawicieli wytypowanych przez Radę Wychowanków. Do czasu rozpatrzenia odwołania wykonanie kary może ulec zawieszeniu.

§ 36

1. W przypadku naruszenia praw wychowanka może on złożyć skargę do Dyrektora Ośrodka.
2. Na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego i zebranych informacji o stanie faktycznym Dyrektor Ośrodka rozstrzyga sprawę wydając decyzję, o czym informuje strony (w formie pisemnej).
3. W ciągu 7 dni decyzja może być zmieniona, jeśli zaistnieją dodatkowe okoliczności wyjaśniające sprawę.
4. Od rozstrzygnięcia Dyrektora Ośrodka stronom przysługuje prawo odwołania do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od doręczenia decyzji.

Szkoła

§ 37

1. W skład Ośrodka wchodzi szkoła podstawowa specjalna o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy VI-VIII.

2. Nazwa szkoły wchodzącej w skład Ośrodka brzmi: Szkoła Podstawowa Specjalna przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu, zwana dalej Szkołą.
3. Szkoła określona w ust. 2 mieści się w Zgorzelcu przy ul. Powstańców Śląskich 1.
4. W Szkole prowadzone są także klasy dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu do czasu ich likwidacji.
5. W okresie przejściowym pracę oddziałów gimnazjalnych reguluje odpowiednio „Statut Gimnazjum Specjalnego przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu”, stanowiący załącznik nr 2 do Uchwały Nr XIX/147/2012 Rady Powiatu Zgorzeleckiego z dnia 29 marca 2012 r.

§ 38

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, prowadząc działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
2. Celami i zadaniami Szkoły w szczególności są:
 - 1) umożliwienie wychowankom realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
 - 2) zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie realizacji szkolnych planów nauczania;
 - 3) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 4) realizowanie programów nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego;
 - 5) realizowanie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów;
 - 6) umożliwianie zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz do dalszego kształcenia;
 - 7) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego szeroko pojętemu rozwojowi ucznia;
 - 8) wspomaganie i ukierunkowanie indywidualnego wszechstronnego rozwoju ucznia, z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności;
 - 9) umożliwianie podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej;
 - 10) zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej;
 - 11) wykazywanie troski o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

§ 39

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowywany przez dyrektora na podstawie obowiązujących przepisów prawa.
2. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych oraz przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich w szkole określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia.
3. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy.

§ 40

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale wynosi od 10 do 16.
3. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ustępie 2 i 3.
5. Dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.
6. Cykl kształcenia w szkole trwa 3 lata, obejmujące strukturę organizacyjną klas VI-VIII.
7. Kształcenie uczniów klas dotychczasowego Gimnazjum Specjalnego przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu trwa do czasu likwidacji tych klas.

§ 41

1. Podstawową formą pracy są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Przerwy między zajęciami edukacyjnymi wynoszą 5 do 10 minut z uwzględnieniem jednej co najmniej 15 – minutowej.
4. W szkole obowiązuje 5 – dniowy tydzień pracy.

§ 42

1. Szkoła realizuje program nauczania według ramowego planu nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej, kończący się egzaminem ósmoklasisty, dającym możliwość dalszego kształcenia w szkołach określonych w ustawie.
2. Do dnia 31.08.2019 r. szkoła realizuje także program nauczania według ramowego planu nauczania dla gimnazjum specjalnego, kończący się egzaminem gimnazjalnym, dającym możliwość dalszego kształcenia w szkołach określonych w ustawie.
3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie, prowadząc działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, a w szczególności:
 - 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie realizacji szkolnych planów nauczania;
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające szeroko pojętemu rozwojowi uczniów;
 - 3) wykazuje troskę o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników.
4. Szkoła organizuje dla uczniów zajęcia pozalekcyjne.

§ 43

1. Rada Pedagogiczna Szkoły określa na podstawie obowiązujących przepisów prawa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, gimnazjalnych i ósmoklasisty.
2. Ocenianie bieżące (ocena cząstkowa) i klasyfikacyjne (ocena śródroczna i końcowa) ustala się w stopniach według następującej skali:

Nazwa stopnia	Zapis cyfrowy
Celujący	6
Bardzo dobry	5
Dobry	4
Dostateczny	3
Dopuszczający	2
Niedostateczny	1

3. Ocenę zachowania śródroczną i końcową ustala się według następującej skali:

Nazwa stopnia	Zapis
Wzorowy	wz
Bardzo dobry	bdb
Dobry	db
Poprawny	popr
Nieodpowiedni	ndp
Naganny	ng

§ 44

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. W zależności od możliwości edukacyjnych ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu jednego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego, z jednego przedmiotu pod warunkiem, że zajęcia z tego przedmiotu realizowane są w klasie programowo wyższej.

3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§ 45

1. Uczeń Szkoły, który

- 1) posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- 2) ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy,
- 3) uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny pozytywne
- 4) rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas

– może być objęty indywidualną klasyfikacją śródroczną, promującą do klasy programowo wyższej w obrębie tego samego etapu edukacyjnego.

2. Szczegółowy przebieg i zasady przeprowadzania promocji śródrocznej określa w drodze uchwały rada pedagogiczna szkoły na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

§ 46

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej i końcoworocznej) z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na wniosek własny lub rodziców za zgodą rady pedagogicznej szkoły.

§ 47

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej (śródrocznej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Decyzję o dopuszczeniu ucznia do egzaminu poprawkowego podejmuje dyrektor po uprzednim złożeniu przez ucznia lub jego rodziców pisemnego wniosku o dopuszczenie do egzaminu.

§ 48

1. W ostatnim roku nauki przeprowadza się w szkole egzamin ósmoklasisty, a do dnia 31.08.2019 r. także egzamin gimnazjalny.
2. Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego określają odrębne przepisy.

§ 49

Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania, promowania, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów i oraz ustalania oceny zachowania określa rada pedagogiczna szkoły w drodze uchwały na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

§ 50

1. Uczniami szkoły są mogą być wyłącznie wychowankowie Ośrodka.
2. Wykreślenie z listy wychowanków Ośrodka jest równoznaczne z wykreśleniem z listy uczniów szkoły, jeżeli wychowanek był uczniem szkoły.

3. Szczegółowe zasady przyjmowania do szkoły i wykreślenia z listy uczniów szkoły określa na podstawie obowiązujących przepisów prawa dyrektor w drodze zarządzenia.

Bezpieczeństwo

§ 51

1. Ośrodek zapewnia uczniom pieczę i opiekę oraz pełne bezpieczeństwo pod względem fizycznym i psychicznym podczas zajęć organizowanych na terenie i poza terenem Ośrodka.
2. Za bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w Ośrodku oraz wszelkich zajęć odbywających się na terenie Ośrodka i prowadzonych przez Ośrodek poza jego terenem odpowiada pracownik pedagogiczny lub inny upoważniony pracownik Ośrodka prowadzący zajęcia bądź sprawujący pieczę nad wychowankami.

Pracownicy Ośrodka

§ 52

1. W Ośrodku zatrudnia się wychowawców, nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych, posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
2. W Ośrodku mogą być również zatrudnieni specjaliści nie będący pracownikami pedagogicznymi.
3. W zależności od potrzeb, w celu wspomagania zadań statutowych Ośrodek zatrudnia pracowników administracyjnych i obsługi.
4. W Ośrodku może być utworzone stanowisko wicedyrektora
5. Dyrektor ustala dla pracowników pedagogicznych szczegółowy zakres obowiązków, zadań i upoważnień.

§ 53

1. Wychowawca w szczególności:
 - 1) dba o życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych mu wychowanków
 - 2) realizuje zadania edukacyjno-wychowawcze oraz opiekuńcze
 - 3) wspomaga wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, dostosowując wymagania i metody pracy do ich możliwości intelektualnych oraz deficytów rozwojowych i edukacyjnych;
 - 4) wspomaga wychowanków w pokonywaniu przez nich trudności m.in. w nauce, w relacjach z rodziną, rówieśnikami i dorosłymi, w czynnościach samoobsługowych itp.
 - 5) współpracuje w rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków
 - 6) współpracuje z nauczycielami i szkołami, do których uczęszczają wychowankowie
 - 7) pracując w grupie wychowawczej sprawuje bieżącą pieczę nad powierzonymi mu wychowankami, realizując bieżące zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze
 - 8) opiekuje się powierzonym mu pokojem mieszkalnym i sprawuje stałą, indywidualną pieczę nad wychowankami w nim mieszkającymi
 - 9) monitoruje sytuację rodzinną i szkolną wychowanków, szczególnie tych, nad którymi sprawuje stałą, indywidualną pieczę

- 10) w porozumieniu z Dyrektorem decyduje o ważniejszych sprawach wychowanka, nad którym sprawuje stałą, indywidualną pieczę
 - 11) w miarę potrzeb sporządza opinie o wychowankach
 - 12) prowadzi dokumentację określoną w odrębnych przepisach
 - 13) we współpracy z wychowankiem, rodzicami (opiekunami prawnymi) i innymi pracownikami Ośrodka odpowiada za sporządzenie i realizację indywidualnego programu terapeutycznej pracy z wychowankiem
 - 14) może być zobowiązany do pracy także w porze nocnej
2. Pedagog w szczególności:
- 1) rozpoznaje indywidualne potrzeby edukacyjne, opiekuńcze i wychowawczo-terapeutyczne wychowanków
 - 2) prowadzi terapię pedagogiczną
 - 3) organizuje zakres i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opiekuńczej dla wychowanków
 - 4) współpracuje z wychowawcami i innymi pracownikami Ośrodka w celu ustalenia jednolitych oddziaływań wobec wychowanków
 - 5) współpracuje z rodzinami wychowanków, ośrodkami pomocy społecznej, sądami, policją, szkołami i innymi instytucjami
 - 6) podejmuje działania zmierzające do uregulowania sytuacji prawnej, majątkowej, edukacyjnej i rodzinnej wychowanków
 - 7) prowadzi dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 8) przyjmuje nowych wychowanków do Ośrodka
3. Psycholog w szczególności:
- 1) Prowadzi badania diagnostyczne wychowanków
 - 2) Udziela pomocy psychologicznej wychowankom i pracownikom Ośrodka
 - 3) Współpracuje z wychowawcami, innymi pracownikami Ośrodka oraz rodzicami i opiekunami
 - 4) Prowadzi dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami
4. Nauczyciel w szczególności:
- 1) Dba o bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas zajęć lekcyjnych w szkole i podczas przerw w lekcjach
 - 2) Realizuje zadania szkoły określone w odrębnych przepisach
 - 3) Współpracuje z wychowawcami i innymi pracownikami Ośrodka
 - 4) Prowadzi dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami
5. Szczegółowe zakres zadań i obowiązków pracowników administracji i obsługi określa Dyrektor na podstawie regulaminu pracy i obowiązujących przepisów.

§ 54

Zadania statutowe Ośrodka mogą wspomagać wolontariusze.

Przepisy końcowe

§ 55

Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne.

§ 56

1. Zasady wnoszenia opłat przez rodziców (opiekunów prawnych) wychowanków, związanych z ich pobytem w Ośrodku określają odrębne przepisy.
2. Szczegółowe zasady ponoszenia odpłatności za pobyt wychowanków w Ośrodku określa Dyrektor Ośrodka w drodze zarządzenia.

§ 57

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Zgorzelec, dnia 4 grudnia 2014 r.

Tekst jednolity na dzień 19 lutego 2018 r.

Przewodniczący

Rady Pedagogicznej

Sekretarz

Rady Pedagogicznej

Sporządzono na podstawie:

1. uchwały nr 2/2014/2015 Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu z dnia 4 grudnia 2014 r. w sprawie przyjęcia Statutu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu,
2. uchwały nr 2/2015/2016 Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu z dnia 15 września 2015 r. w sprawie zmian w Statucie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu,
3. zarządzenia nr 11/2015 Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu z dnia 12 października 2015 r. w sprawie ustalenia tekstu jednolitego Statutu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu,
4. uchwały nr 4/2017/2018 Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu z dnia 19 lutego 2018 r. w sprawie przyjęcia Statutu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Janusza Korczaka w Zgorzelcu.